

**Частное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа Виндзор»**

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.  
Председатель  
Директор школы Поклонская О.Ю.



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**Частного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа Виндзор»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Приложение 3.2.  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности основного общего образования**  
**на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности ЧОУ «Школа Виндзор» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с планом внеурочной деятельности 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20

1.3. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286), зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2021 г., регистрационный номер 64100) и основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)

3. Устав ЧОУ «Школа Виндзор», календарный учебный график на 2022-2023 учебный год, программа развития школы, программа формирования универсальных учебных действий, программа воспитания.

1.4. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС). В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ЧОУ «Школа Виндзор», которое

предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся в ЧОУ «Школа Виндзор», используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

1.7. Главная цель внеурочной деятельности: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на

всех возрастных этапах.

1.8. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2022-2023 учебном году в ЧОУ «Школа Виндзор», являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

2. План внеурочной деятельности в 5-8 классах

2.1. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, образовательными программами начального общего образования и основного общего образования в ЧОУ «Школа Виндзор» для 5-8 классов в 2022-2023 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное,  
духовно-нравственное,  
социальное,  
общеинтеллектуальное,  
общекультурное.

В рамках «Духовно – нравственного воспитания» реализуются программы «Основы духовно – нравственной культуры народов России» и «Разговоры о важном» с целью актуализации приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.

В рамках социального направления реализуется программы, которые помогают учащимся находить общие интересы, воспитывать уважительное отношение друг к другу, учат общаться, находить совместные решения при работе в группах. Использование проектной технологии при организации работы позволяет успешно решить многие педагогические задачи, в том числе способствует формированию коммуникативной компетенции школьников, что выражается в умениях самостоятельно или при помощи педагога находить партнеров для сотрудничества, осуществлять коллективное

целеполагание, планирование, распределять задачи и роли, действовать в разных социальных ролях, как лидера, так и исполнителя, координировать свои действия, осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку. Таким образом, проходит подготовка школьников к успешной адаптации в социуме. Это программа «Финансовая грамотность» в 5 классе, в целях реализации «Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности» и программа «Профориентация» в 8-9 классе с целью выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через проведение занятий факультативов «Математический клуб» и «Учимся писать сочинения». На занятиях предполагается использование различных форм организации познавательной деятельности учащихся, выполнение различных заданий, направленных на развитие ключевых компетенций учащихся, умений решать нестандартные задачи, расширение кругозора и общей эрудиции учащихся. Занятия способствуют положительной мотивации в обучении, совершенствованию общеучебных навыков. Для решения задач образовательной программы школы через данные курсы внеурочной деятельности в 5-х - 8-х классах организуется проектная деятельность, которая позволяет всем учащимся пройти успешную аттестацию в конце учебного года.

Общекультурное направление предполагает повышение общей культуры школьников, культуры поведения, общения, что способствует достижению общей цели воспитания- усвоения ребенком необходимого для жизни в обществе опыта и формирования принимаемой обществом систем ценностей. Занятия на курсах, предлагаемых в рамках данного направления, предполагают развитие склонностей и интересов детей, раскрытию их творческого потенциала. Проведение

занятий в неформальной обстановке дают педагогу и детям определенные преимущества: более естественная обстановка, отсутствие у учащихся напряжения, связанного с оценкой результатов. В 5 классе в рамках данного направления проводятся занятия факультатива «Живое слово», которые способствуют самовыражению учащихся, развивают их творческий потенциал.

Спортивно – оздоровительное направление - одно из направлений, которому уделяется особое внимание при организации внеурочной деятельности учащихся. Формирование здорового образа жизни происходит, в первую очередь, через привлечение школьников к занятиям спортивными видами деятельности. В соответствии с запросами учащихся и их родителей данное направление реализуется через организацию занятий клуба «Шахматы», в 5 классе, которые способствуют созданию условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных), воспитанию трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. Также для реализации двух часов физической культуры проводятся занятия в спортивной секции «Спортландия» с обязательным посещением.

Курсы внеурочной деятельности распределяются по направлениям условно, т.к. многие из них носят интегрированный характер. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, для каждого ребенка составляет не более 10 ч. в неделю в 5-9 классах.. План внеурочной деятельности с целью постепенной нагрузки на учащихся начинается реализовываться 15 сентября 2022 года (для выполнения программ курсов внеурочной деятельности 1ч занятий проводится на осенних каникулах, 1ч. на весенних каникулах).

### **План внеурочной деятельности основного общего образования**

#### **ЧОУ «Школа Виндзор» на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Социальное	факультатив	«Функциональная грамотность»	1	-	-	-	-
	факультатив	«Профориентация. Мой выбор»	-	-	-	1	1
Духовно-нравственное	Час общения	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	факультатив	«Спортивный час»	-	1	1	1	1

	клуб	«Шахматы»	1	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Математический клуб»	1	1	1	1	1
	факультатив	«Учимся писать сочинения»	-	-	1	1	1
Общекультурное	факультатив	«Живое слово»	-	1	-	-	-
Всего			4	4	4	5	5