

Частное общеобразовательное учреждение
«ШколаВиндзор»

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 5 от 22.05.2025 г.
Председатель
Директор школы Поклонская О.Ю.

Утверждаю
Директор школы
О.Ю.Поклонская
Приказ № 19 от 25.06.2025 г.

**План
внеклассной деятельности
начального общего образования
Частного общеобразовательного учреждения
«Школа Виндзор»
на 2025-2026 учебный год**

(выписка из ООП НОО)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности Частного общеобразовательного учреждения «Школа Виндзор» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей и возможности школы.

План внеурочной деятельности Частного общеобразовательного учреждения «Школа Виндзор» на 2025-2026 учебный год разработан на основе федеральных нормативных документов:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372– Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования);

— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

— Постановление главного государственного санитарного врача 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

— Письмо Министерства Просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью организации внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

участников;

- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников в ЧОУ «Школа Виндзор» выбрана оптимизационная модель. Работа в школе в условиях оптимизационной модели предполагает использование внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя предметники школы и педагоги дополнительного образования.

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность в ЧОУ «Школа Виндзор» реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- обще-интеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Основной формой учета достижений внеурочной деятельности являются: Портфель достижений, выставки, концерты, соревнования и т.д.

Программа внеурочной деятельности, реализуемая в школе, разработана педагогами школы на основе авторских программ в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через формы отличные от классно - урочной системы обучения:

- 1) по виду деятельности:
 - 1⊗ познавательная;
 - 2⊗ игровая;
 - 3⊗ художественное творчество;
 - 4⊗ спортивно-оздоровительное;
- 2) по форме организации деятельности:
 - 1⊗ собеседования, консультации, индивидуальные занятия;
 - 2⊗ праздники, фестивали;
 - 3⊗ игры, тренинги, экскурсии, выезды, литературная гостиная, проекты, мастер-классы;
 - 4⊗ кружки, секции, клубы;
 - 5⊗ олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, предметные недели;
 - 6⊗ встречи с профессионалами.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- 1⊗ в 1-ом классе – 35 минут;
- 2⊗ во 2-4 классах – 45 минут.

В рамках «Духовно – нравственного воспитания» реализуются программы «Основы духовно – нравственной культуры народов России» и «Разговоры о важном» с целью актуализации

приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.

В рамках социального направления реализуются программы, которые помогают учащимся находить общие интересы, воспитывать уважительное отношение друг к другу, учать общаться, находить совместные решения при работе в группах. Использование проектной технологии при организации работы позволяет успешно решить многие педагогические задачи, в том числе способствует формированию коммуникативной компетенции школьников, что выражается в умениях самостоятельно или при помощи педагога находить партнеров для сотрудничества, осуществлять коллективное целеполагание, планирование, распределять задачи и роли, действовать в разных социальных ролях, как лидера, так и исполнителя, координировать свои действия, осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку. Таким образом, проходит подготовка школьников к успешной адаптации в социуме. Предметный кружок «Экономика», в целях реализации «Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности» направлен на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа рассчитана на удовлетворение потребностей учащихся решать экономические задачи.

Факультатив «Программирование» решает информационную задачу и предназначен для формирования целостного и системного представления о мире информации, об общности информационных процессов в живой природе, обществе, технике. Форма организации – система практических занятий с использованием компьютеров.

Общеразвивающее направление реализуется через проведение метапредметного кружка «Функциональная грамотность» с целью формирования читательской, естественнонаучной, математической финансовой грамотности;

Клуб «Шахматы» предметно-исследовательского направления предназначен формировать и развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, интеллектуальные, социальные), воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

Спортивно – оздоровительное направление - одно из направлений, которому уделяется особое внимание при организации внеурочной деятельности учащихся. Формирование здорового образа жизни происходит, в первую очередь, через привлечение школьников к занятиям спортивными видами деятельности. В соответствии с запросами учащихся и их родителей данное направление реализуется через организацию занятий спортивного клуба «Спортландия». Также для реализации трех часов физической культуры проводится секция «Спортивный час» в 4 классе с обязательным посещением.

Курсы внеурочной деятельности распределяются по направлениям условно, т.к. многие из них носят интегрированный характер. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, для каждого ребенка составляет не более 10 ч. в неделю.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный

результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся.

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название	1 «а» класс	1 «б» класс	2 «а» класс	2 «б» класс	2 «в» класс	3 «а» класс	3 «б» класс	4 «а» класс	4 «б» класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	клуб	«Спортландия»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	секция	«Спортивный час»	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Предметно-исследовательское	клуб	«Шахматы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общеразвивающее	метапредметный кружок	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	предметный кружок	«Экономика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Информационное	факультатив	«Программирование»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Духовно-нравственное	Час общения	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Всего			8	8	8	8	8	8	8	9	9	74

Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов

на 2025-2026 учебный год

Направление	Формы	Название	1 «а»	1 «б»	2 «а»	2 «б»	2 «в»	3 «а»	3 «б»	4 «а»	4 «б»	Всего
-------------	-------	----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

внеклассной внеборочной деятельности	организации	класс	класс	« а » к л а с с	« б » к л а с с	класс	класс	класс	класс	класс	о	
			класс	« а » к л а с с	« б » к л а с с	класс	класс	класс	класс	класс	о	
Спортивно-оздоровительное	клуб	«Спортландия»	66	66	68	68	68	68	68	68	608	
	секция	«Спортивный час»	-	-	-	-	-	-	-	34	34	68
Предметно-исследовательское	клуб	«Шахматы»	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
Общеразвивающее	метапредметный кружок	«Функциональная грамотность»	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
	предметный кружок	«Экономика»	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
Информационное	факультатив	«Программирование»	66	66	68	68	68	68	68	68	68	608
Духовно-нравственное	Час общения	«Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
Всего			264	264	272	272	272	272	272	306	306	2500