

**Частное общеобразовательное учреждение**  
**«ШколаВиндзор»**

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
Протокол № 5 от 22.05.2025 г.  
Председатель  
Директор школы: Поклонская О.Ю.

Утверждаю  
Директор школы  
О.Ю.Поклонская  
Приказ № 19 от 25.05.2025 г.

**План  
внеклассной деятельности  
среднего общего образования  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Школа Виндзор»  
на 2025-2026 учебный год  
(выписка из ООП СОО)**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для 10-11 классов  
на 2025-2026 учебные годы**

**1. Общие положения**

1.1. План внеурочной деятельности ЧОУ «Школа Виндзор» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год разработан в преемственности с планом внеурочной деятельности 2024-2025 учебного года основного общего образования, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20

1.3. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732).

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021» №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2023г №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

7. Устав ЧОУ «Школа Виндзор», календарный учебный график на 2025-2026 учебный год, программа развития школы, программа формирования универсальных учебных действий, программа воспитания.

1.4. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС). В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ЧОУ «Школа Виндзор», которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся в ЧОУ «Школа Виндзор», используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

1.7. Планируемые результаты внеурочной деятельности

#### Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства- чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

#### Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
  - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
  - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
  - работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### 1.8. Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40 минут.

#### 1.9. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

1.10. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета.

Внеурочная деятельность в 10-11 классе реализуется в виде:

- Предметного кружка «Экономики», в целях реализации «Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности» общеразвивающего направления;
- Предметного кружка «Подготовка к ЕГЭ по математике» для углубления и расширения математических знаний и умений и успешной сдачи экзамена;
- Предметного кружка «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для формирования и совершенствования умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности и успешной сдачи экзамена;
- Часа общения «Разговоры о важном» духовно-нравственного направления с целью актуализации приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.
- Факультатива «Россия-мои горизонты», направленного на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысливания профориентационно значимого опыта.

Спортивное направление реализуется через программу Воспитания

**Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов**  
**на 2025-2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название	10 класс	11 класс
Общеразвивающее	предметный кружок	«Экономика»	1	1
Социальное	факультатив	«Россия-мои горизонты»	1	1
Духовно-нравственное	Час общения	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	предметный кружок	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	1
	предметный кружок	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	1
Всего			5	5

**Годовой план внеурочной деятельности для 10-11 классов**  
**на 2025-2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название	10 класс	11 класс
Общеразвивающее	предметный кружок	«Экономика»	34	34
Социальное	факультатив	«Россия-мои горизонты»	34	34
Духовно-нравственное	Час общения	«Разговоры о важном»	34	34
Общеинтеллектуальное	предметный кружок	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	34	34
	предметный кружок	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	34	34
Всего			170	170

